

# Basi di dati e programmazione web

## Lezione 1

---

Prof. Paolo Ciaccia  
paolo.ciaccia@unibo.it

DEIS – Università degli Studi di Bologna

# Obiettivi della lezione

---

- Introdurre gli elementi essenziali relativi a:
  - **DBMS**, componente chiave di qualsiasi Sistema Informativo
  - **Modello relazionale**, rappresentazione standard dei dati in un DBMS
  - **SQL**, linguaggio standard per interagire con un DBMS
- Approfondimenti ulteriori sul linguaggio SQL nella seconda lezione

# Sistemi Informativi

---

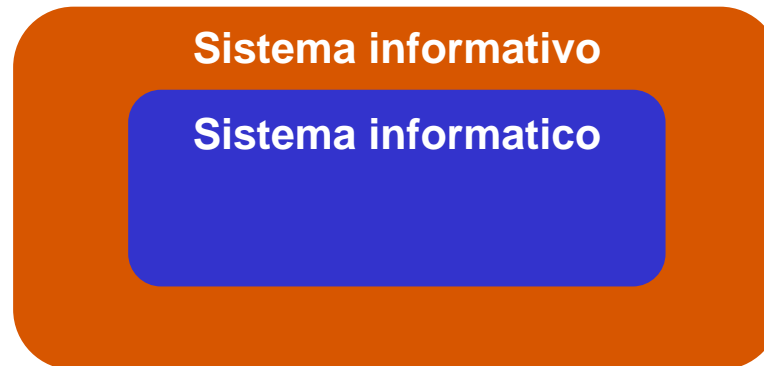
- Un sistema informativo (information system, **IS**) è un componente di una organizzazione (azienda, ente, ...) il cui scopo è gestire le informazioni utili per gli scopi dell'organizzazione stessa

**GESTIRE = acquisire, elaborare, conservare, produrre, distribuire**

- Un SI gestisce informazioni, ma ciò non significa necessariamente fare ricorso a strumenti automatici propri della tecnologia dell'informazione

Banche e servizi anagrafici esistono da secoli!

- La parte automatizzata di un IS viene più propriamente denominata **Sistema Informatico**



# Dati e Basi di Dati

---

- Il modo più comune con cui un sistema informatico gestisce le informazioni è attraverso la **rappresentazione codificata dei dati di interesse**
- Intuitivamente, una **Base di Dati** (DB - Data Base o Database) può pensarsi come una collezione di dati che rappresentano le informazioni di interesse per un'organizzazione
- In termini più precisi, un DB è **una collezione di dati gestita da un DBMS**

**DBMS = Data Base Management System**



# DBMS: caratteristiche di base

---

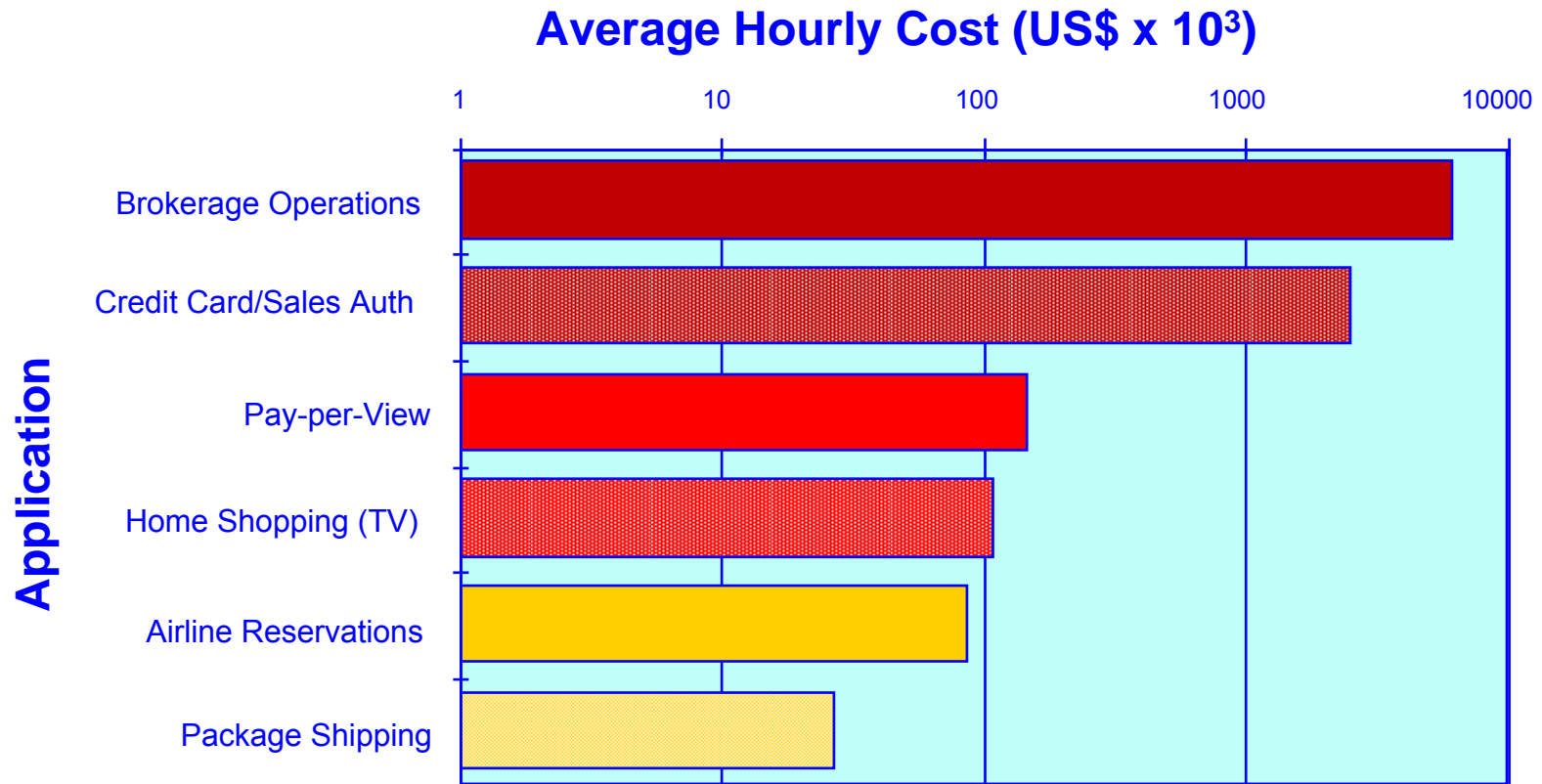
- Un DBMS è un sistema software in grado di gestire collezioni di dati che sono condivise da più applicazioni e utenti (e molto altro ancora...)
- Un DBMS deve essere in grado:
  - di gestire grandi quantità di dati (Giga-Tera byte e oltre)
  - di garantirne la persistenza (anche a fronte di guasti)
  - di offrire una “visione strutturata” dei dati stessi, che dipende dal modello (logico) dei dati supportato

**RDBMS** = DBMS che supporta il **modello relazionale** dei dati

**Modello relazionale**  $\approx$  i dati sono rappresentati in forma tabellare

# Il valore dei dati

## Financial Impact of System Failure



# DBMS: principali funzionalità

---

- Le caratteristiche fondamentali di un DBMS sono 3, riassumibili dicendo che:  
un DBMS è un sistema software che gestisce
  - grandi quantità di dati
  - persistenti
  - e condivisi
- La gestione di grandi quantità di dati richiede particolare attenzione ai problemi di efficienza (ottimizzazione delle richieste, ma non solo!)
- La persistenza e la condivisione richiedono che un DBMS fornisca dei meccanismi per garantire l'affidabilità dei dati (fault tolerance), per il controllo degli accessi e per il controllo della concorrenza
- Diverse altre funzionalità vengono messe a disposizione per motivi di efficacia, ovvero per semplificare la descrizione dei dati, lo sviluppo delle applicazioni, l'amministrazione di un DB, ecc.

# Perché non i file system?

---

- Per gestire grandi quantità di dati in modo persistente e condiviso, sarebbe anche possibile fare uso dei file system, ma ciò ha una serie di inconvenienti, tra cui:
  - **Non sono disponibili i servizi aggiuntivi** offerti da un DBMS
  - **I meccanismi di condivisione sono limitati**, in particolare il livello di granularità è quello del file
    - Es: due utenti non possono modificare contemporaneamente parti (record) diverse di uno stesso file
  - L'accesso a file condivisi richiede una descrizione degli stessi nel codice delle applicazioni, con **rischi di descrizioni errate** e quindi inconsistenti
- Per contro, la gestione dei dati mediante file system può risultare più efficiente che con un DBMS, proprio per la maggiore semplicità dei primi



# Il modello dei dati

---

- Dal punto di vista utente un DB è visto come una collezione di dati che modellano una certa porzione della realtà di interesse
- L'**astrazione logica** con cui i dati vengono resi disponibili all'utente definisce un **modello dei dati**; più precisamente:

un modello dei dati è una collezione di concetti che vengono utilizzati per descrivere i dati, le loro associazioni, e i vincoli che questi devono rispettare

- Un ruolo di primaria importanza nella definizione di un modello dei dati è svolto dai **meccanismi che possono essere usati per strutturare i dati** (cfr. i costruttori di tipo in un linguaggio di programmazione)
  - Ad es. esistono modelli in cui i dati sono descritti (solo) sotto forma di alberi (**modello gerarchico**), di grafi (**modello reticolare**) e di oggetti complessi (**modello a oggetti**)

# Indipendenza fisica e logica

---

- Tra gli obiettivi di un DBMS vi sono quelli di fornire caratteristiche di:

## Indipendenza fisica

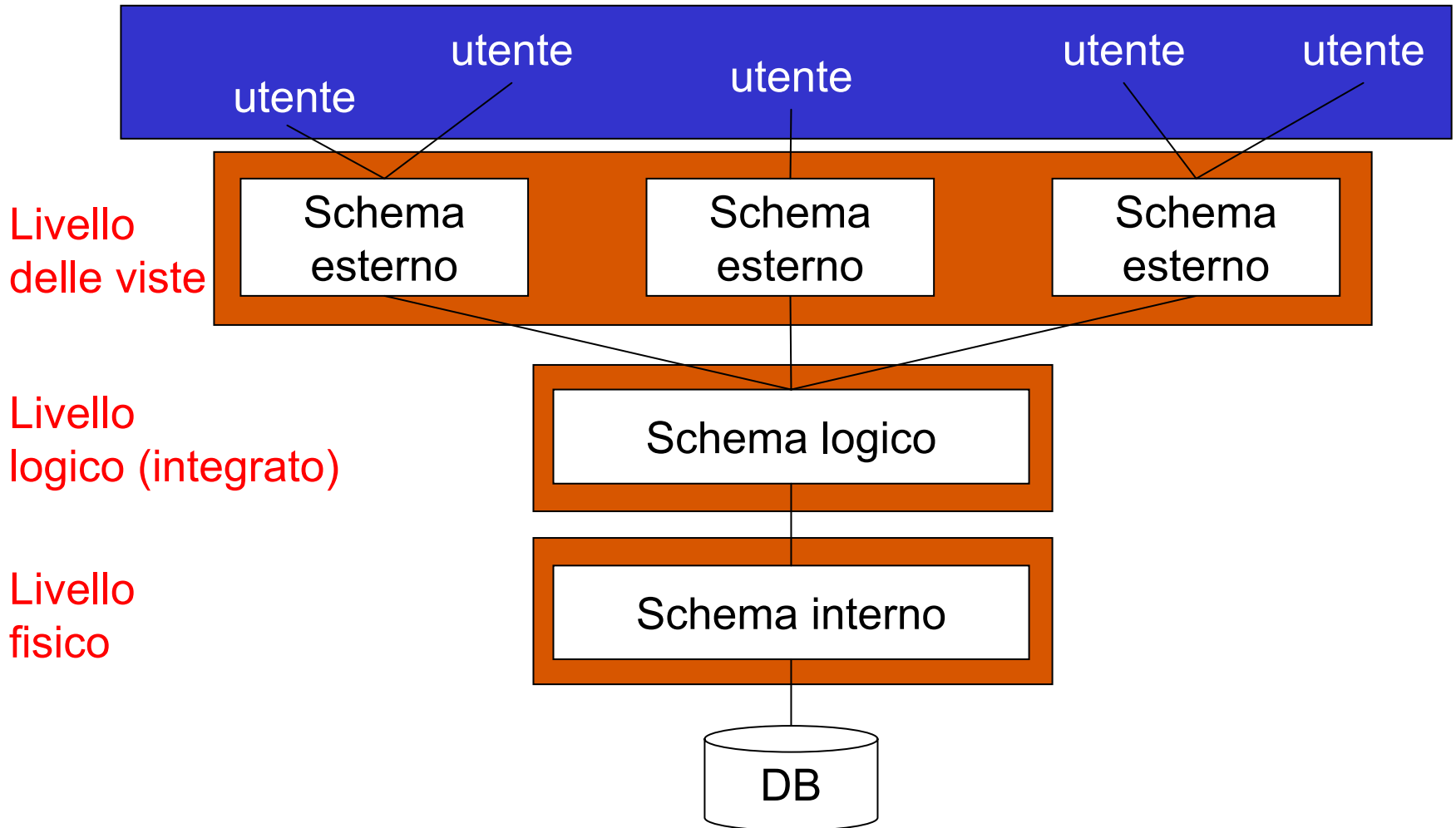
- L'**organizzazione fisica** dei dati dipende da considerazioni legate all'efficienza delle organizzazioni adottate. La riorganizzazione fisica dei dati non deve comportare effetti collaterali sui programmi applicativi

## Indipendenza logica

- Pur in presenza di uno schema logico integrato non è utile o conveniente (ad es. per motivi di sicurezza) che ogni utente ne abbia una visione uniforme
- La soluzione porta a quella che è comunemente nota come...

# Architettura a 3 livelli di un DBMS

---



# I linguaggi dei DBMS

---

- Un DBMS mette a disposizione diversi linguaggi per interagire con le BD. Il livello di astrazione di tali linguaggi dipende fortemente dal modello dei dati cui ci si riferisce
- Una comune distinzione classifica i linguaggi sulla base delle funzioni svolte:
  - **DDL** (Data Definition Language)
    - Serve per definire gli schemi (logici, esterni, interni)
  - **DML** (Data Manipulation Language)
    - Serve per interrogare e modificare le istanze delle BD
  - **DCL** (Data Control Language)
    - Include comandi di vario tipo, ad es. per il controllo degli accessi



SQL riunisce in sé istruzioni di tutte le tre tipologie (per cui si parla del DDL di SQL, del DML di SQL e del DCL di SQL)

# Il modello relazionale

---

# Relazionale, Gerarchico e Reticolare

---

- Il modello relazionale è stato introdotto nel 1970 da E.F. Codd (un ricercatore dell'IBM di San Jose, CA, USA) allo scopo di favorire l'indipendenza dei dati
- I modelli preesistenti (gerarchico e reticolare) erano fortemente influenzati da considerazioni di natura fisica, che enfatizzavano quindi aspetti di efficienza rispetto a quelli di semplicità d'uso:

**VELOCI MA COMPLICATI!!**

- Rispetto agli altri modelli, quello relazionale si caratterizza per:
  - Semplicità concettuale
  - Precisione formale

# Un po' di storia...

---

**Anni '70:** definizione del modello, prima versione del linguaggio SQL (allora SEQUEL), studi fondamentali sulla tecnologia relazionale (ottimizzazione, transazioni, recovery, ...) e primi prototipi di DBMS relazionali:

- System R (IBM, laboratorio di ricerca di San Jose, CA, USA)
- Ingres (Università di Berkeley, CA, USA), il “nonno” di PostgreSQL

**Anni '80:** prima standardizzazione di SQL, primi prototipi commerciali:

- SQL/DS (derivato da System R)
- Oracle
- IBM DB2

**Anni '90:** standard ISO-ANSI SQL-2 (quello attualmente di riferimento, anche noto come SQL-92)

- Esiste già lo standard SQL:1999 (o SQL-3), ma non è ancora completamente recepito dai costruttori
- ...e sono allo studio diverse altre estensioni del linguaggio

# Un po' di storia... DBMS F/OS

---

- L'evoluzione dei DBMS F/OS ha di recente registrato notevoli progressi, a fronte del sempre maggiore utilizzo che ne viene fatto per gestire i dati di web applications
- Gli aspetti principali su cui valutare l'evoluzione sono:
  - Efficienza
  - Caratteristiche avanzate
- Sistemi quali **MySQL**, tradizionalmente efficienti per applicazioni prevalentemente read-only, si sono di recente muniti di caratteristiche proprie di DBMS più complessi (SQL più esteso, fault-tolerance, ...)
- Sistemi quali **PostgreSQL**, tradizionalmente pensati per fornire caratteristiche innovative, sono continuamente migliorati per garantire alti livelli prestazionali



# Relazioni = insiemi di oggetti

---

- Una relazione serve a rappresentare un

insieme di oggetti della realtà di interesse  
che possiedono caratteristiche (proprietà) comuni

- Ogni **specifico oggetto** si caratterizza per i valori specifici che assume per tali proprietà

“Lo studente Giorgio Bianchi, nato il 21 Giugno 1978, ha numero di matricola 29323 ed email [gbianchi@alma.unibo.it](mailto:gbianchi@alma.unibo.it)”

# Relazioni: come sono fatte

- Una **relazione** può essere informalmente definita come una “tabella” le cui colonne (**attributi**) rappresentano le proprietà di interesse, e le cui righe (o **tuple**) rappresentano ciascuna uno specifico oggetto presente nel DB
- Una relazione ha necessariamente un **nome**, univoco all’interno del DB

nome della relazione

attributi

Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

tupla

# Relazione: alcune precisazioni (1)

---

- Il contenuto di una relazione non dipende dall'ordinamento delle tuple, quindi questa:

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

e questa:

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it

**sono uguali** (la stessa relazione!)

# Relazione: alcune precisazioni (2)

---

- Analogamente, anche l'ordine degli attributi non è rilevante, ovvero questa:

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

e questa:

Cognome	Nome	Matricola	DataNascita	Email
Bianchi	Giorgio	29323	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
Rossi	Anna	35467	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
Verdi	Marco	39654	20/09/1979	mverdi@mv.com
Neri	Lucia	42132	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

sono uguali

# Relazione = schema + istanza

---

- Quando si parla di “relazione” in realtà ci si riferisce a un oggetto composto di 2 parti:

Lo **SCHEMA**, formato dal **nome della relazione** e dal **nome degli attributi**:

## Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
-----------	---------	------	-------------	-------

L'**ISTANZA**, formata dai **dati** veri e propri:

29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

# Relazione = schema + istanza: sempre?

---

- Possiamo avere una relazione formata dal solo schema?

**SI' e NO**, in realtà l'istanza c'è, ma non contiene nessuna tupla  
(= istanza vuota)

- E' quello che normalmente succede quando si crea una relazione!

Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email

- Possiamo avere una relazione formata dalla sola istanza?

**ASSOLUTAMENTE NO**, i nostri dati non significherebbero nulla!

# Rappresentare uno schema

---

- Sinteticamente, uno schema si può esprimere come:

Studenti(Matricola,Cognome,Nome,DataNascita,Email)

- ... in realtà per definire compiutamente uno schema bisogna aggiungere più informazioni...

# Data Base relazionale

---

- Cos'è un DB relazionale? E' un **insieme di relazioni**, ovvero:
- Lo **schema** di un DB relazionale è un **insieme di schemi di relazioni con nomi distinti, più un nome per il DB**
- L' **istanza** è un **insieme di istanze di relazioni**, una per ogni schema di relazione nel DB



# Un semplice DB relazionale

## Università

Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

Corsi

CodCorso	Titolo	Docente	Anno
483	Analisi	Biondi	1
729	Analisi	Neri	1
913	Sistemi Informativi	Castani	2

Esami

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	SÌ
29323	913	26	NO
35467	913	30	NO

# Vincoli di integrità dei dati

- Una relazione non deve (e non può) essere vista come un contenitore di dati arbitrari
- Se così fosse non riusciremmo più a interpretare correttamente i dati e molte operazioni non si potrebbero eseguire in maniera affidabile
- Si rende pertanto necessaria un'attività di analisi rivolta a evidenziare quali sono **i vincoli che le nostre istanze devono soddisfare** affinché si possano considerare **valide** (o “legali”, “corrette” “ammissibili”, ecc.)

## Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Reddito	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	(500, gen), (800, feb), (300, mar),...	gbianchi@alma.unibo.it
29323	Rossi	Anna	13/04/1978		
	1234	bababa	20/09/1979	1200	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/13/2026	Basso	Lucia78!£\$cs

# Vincoli di dominio

---

- Il vincolo di base che va specificato per ogni attributo riguarda il suo **dominio**, ovvero che tipo di dati “ha senso” per quell’attributo

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Reddito	Email
	1234	bababa	20/09/1979	1200	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/13/2026	Basso	Lucia78!£\$cs

- In pratica i domini che si possono usare dipendono dal DBMS e includono i tipi più comuni di dati (interi, stringhe, date)
- Come vedremo vi è tuttavia la possibilità di specificare ulteriori restrizioni

# 1NF, ovvero solo domini semplici

---

- Il modello relazionale non permette di usare domini arbitrari per la definizione delle relazioni; in particolare **non è in generale possibile usare domini strutturati** (array, set, liste, ...)

Reddito
(500, gen),
(800, feb),
(300, mar),...

- Vi sono però delle **eccezioni** notevoli (ad es. le **date** e le **stringhe**)
- Concisamente, **una relazione in cui ogni dominio è “atomico”** (non ulteriormente decomponibile) si dice che è in  
**Prima Forma Normale**, o **1NF** (1st Normal Form)
- In molti casi è pertanto richiesta un’attività di **normalizzazione dei dati** che dia luogo a relazioni in 1NF e che **preservi l’informazione originale**

# Normalizzazione dei dati (1)

- Supponiamo di avere il campo Reddito con i vari redditi mensili dell'ultimo anno:

## Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Reddito	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	(500, gen), (800, feb), (300, mar),...	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	(1200, gen), (1100, feb),...	anna.rossi@yahoo.it

- Per prima cosa “estraiamo” Reddito dalla relazione Studenti, che così diventa:

## Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it

ed è in 1NF

# Normalizzazione dei dati (2)

---

- Quindi “spezziamo” l’elenco dei redditi, creando per ogni mese una tupla con 2 attributi:

Mese	Reddito
gen	500
feb	800
mar	300
gen	1200
feb	1100
...	...

- Ora ci resta solo da “collegare” ciascuna tupla al suo studente. **Come?**

# Normalizzazione dei dati (3)

---

- La scelta più semplice (ed è anche quella giusta!) è usare la **Matricola**:

## Redditi

Matricola	Mese	Reddito
29323	gen	500
29323	feb	800
29323	mar	300
35467	gen	1200
35467	feb	1100
...	...	...

## Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it

# Normalizzazione dei dati: altro esempio

Ricevuta n. 231 del 12/02/2002		
Coperti	2	3,00
Antipasti	1	5,80
Primi	2	11,45
Secondi	2	22,30
Caffè	2	2,20
Vino	1	8,00
Totale (Euro)		52,75

Ricevuta n. 352 del 13/02/2002		
Coperti	1	1,50

Ricevute

Numero	Data	Totale
231	12/02/2002	52,75
352	13/02/2002	...
...	...	...

Dettaglio



Numero	Quantità	Descrizione	Prezzo
231	2	Coperti	3,00
231	1	Antipasti	5,80
231	2	Primi	11,45
231	2	Secondi	22,30
231	2	Caffè	2,20
231	1	Vino	8,00
352	1	Coperti	1,50



# Considerazioni sulla normalizzazione

---

- Il fatto che una rappresentazione normalizzata sia adeguata o meno dipende (molto) dal contesto
  - Ad es.: l'ordine delle righe nella ricevuta è rilevante o meno?
- Lo stesso dicasi per eventuali ridondanze che si possono venire ad osservare
  - Ad es.: il coperto ed il caffè hanno un prezzo che non varia da ricevuta a ricevuta?
- In generale è bene ricordare che **ogni caso presenta una sua specificità, e quindi non va trattato “automaticamente”**
- **Normalizzare** in 1NF è, a tutti gli effetti, un'attività di **progettazione** (logica), e in quanto tale può essere solo oggetto di “regole guida” che però non hanno validità assoluta

# Informazione incompleta

---

- Le informazioni che si vogliono rappresentare mediante relazioni non sempre corrispondono pienamente allo schema prescelto, in particolare per alcune tuple e alcuni attributi potrebbe non essere possibile specificare, per diversi motivi, un valore del dominio

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Reddito	Email
29323	Rossi	Anna	13/04/1978		
42132	Neri	Lucia	15/13/2026	500	

Lucia Neri non ha un'email (valore **non applicabile**)

Anna Rossi ha un reddito, ma non lo conosciamo (**applicabile ma ignoto**)

Anna Rossi non si sa se ha un'email (**ignota l'applicabilità**)

# Cosa si fa nel modello relazionale?

---

- In diversi casi, in mancanza di informazione, si tende a usare un “**valore speciale**” del dominio (0, “”, “-1”, ecc.) che non si utilizza per altri scopi
- **Questa pratica è fortemente sconsigliata**, in quanto, anche dove possibile:
  - Valori inutilizzati potrebbero successivamente diventare significativi
  - Le applicazioni dovrebbero sapere “cosa significa in realtà” il valore usato allo scopo

Esempio (reale!): nel 1998, analizzando i clienti di un'assicurazione, si scoprì una strana concentrazione di ultra-novantenni... tutte le date di nascita ignote erano state codificate con “01/01/00”!!

- Nel modello relazionale si opera in maniera pragmatica: si adotta il concetto di **valore nullo** (**NULL**), che denota assenza di un valore nel dominio (e **non è un valore del dominio**)

# Valori nulli: considerazioni

---

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Reddito	Email
29323	Rossi	Anna	13/04/1978	NULL	NULL
42132	Neri	Lucia	15/13/2026	500	NULL

- La presenza di un valore nullo non fornisce alcuna informazione sull'applicabilità o meno
- È importante ricordare che **NULL non è un valore del dominio**; in particolare, se due tuple hanno entrambe valore NULL per un attributo, non si può inferire che esse abbiano lo stesso valore per quell'attributo, ovvero:

**NULL ≠ NULL**

# Valori nulli: restrizioni

---

- Possiamo sempre tollerare la presenza di valori nulli? **NO!**

Esami

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
<b>NULL</b>	729	30	Sì
29323	913	<b>NULL</b>	NO
35467	913	30	NO

- Il valore nullo per Matricola non permette di sapere chi ha sostenuto l'esame
- Il valore nullo per Voto non è ammissibile nel contesto considerato



Istanze di questo tipo non sono accettabili!

- In questi casi si può (e si deve!) imporre l'assenza di valori nulli

# Vincoli di chiave

---

- Un tipo importantissimo di vincoli sono i **vincoli di chiave**, che **vietano la presenza di tuple distinte che hanno lo stesso valore su uno o più attributi**

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978
29323	Rossi	Anna	13/04/1978

- Il valore di Matricola **identifica univocamente** uno studente, quindi non è ammissibile avere due studenti con la stessa matricola
- Si noti che anche ogni insieme di attributi che include Matricola identifica uno studente
  - ad es. Matricola e Cognome

# Relazioni con più chiavi

---

- E' possibile che una relazione abbia più di una chiave

## Studenti

Matricola	CodiceFiscale	Cognome	Nome	DataNascita
29323	BNCGRG78F21A	Bianchi	Giorgio	21/06/1978
35467	RSSNNA78D13A	Rossi	Anna	13/04/1978
39654	VRDMRC79I20A	Verdi	Marco	20/09/1979
42132	VRDMRC79I20B	Verdi	Marco	20/09/1979

- Sia Matricola che CodiceFiscale sono chiavi

# Chiavi formate da più attributi (1)

---

- In alcuni casi una chiave è formata da due o più attributi

Esami

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	Sì
29323	913	26	NO
35467	913	30	NO

- Supponiamo che non vi siano verbalizzazioni di esami non superati
- Allora uno studente non può verbalizzare due o più volte lo stesso esame
- Quindi **(Matricola,CodCorso) è una chiave**
- ...ma né Matricola né CodCorso, presi singolarmente, lo sono!



# Chiavi formate da più attributi (2)

Redditi

Matricola	Mese	Reddito
29323	gen	500
29323	feb	800
29323	mar	300
35467	gen	1200
35467	feb	1100
...	...	...

- In questo caso la chiave è **(Matricola,Mese)**
- E se volessimo mantenere redditi per più anni?
- ...introduciamo l'attributo Anno e la chiave diventa **(Matricola,Mese,Anno)**

Redditi

Matricola	Mese	Anno	Reddito
29323	gen	2004	100
29323	gen	2005	500
	...	...	...

# Chiavi e valori nulli

- In presenza di valori nulli la funzione di identificazione svolta da una chiave viene meno

Studenti

Matricola	CodiceFiscale	Cognome	Nome	DataNascita
NULL	NULL	Bianchi	Giorgio	21/06/1978
35467	RSSNNA78D13A	Rossi	Anna	13/04/1978
NULL	VRDMRC79I20A	Verdi	Marco	20/09/1979
42132	NULL	Verdi	Marco	20/09/1979

- La **prima tupla** non è identificabile in alcun modo, pertanto:  
È necessario specificare il valore di almeno una chiave!
- La **terza e quarta tupla** non sappiamo se si riferiscano o meno allo stesso studente, pertanto:  
Non è sufficiente specificare il valore di una chiave!

# Chiave primaria

---

- Per evitare i problemi visti è necessario scegliere una chiave, detta **chiave primaria**, su cui non si ammettono valori nulli
- Convenzionalmente, gli attributi della chiave primaria vengono sottolineati

Studenti	<u>Matricola</u>	<u>CodiceFiscale</u>	<u>Cognome</u>	<u>Nome</u>	<u>DataNascita</u>
	29323	NULL	Bianchi	Giorgio	21/06/1978
	35467	RSSNNA78D13A	Rossi	Anna	13/04/1978
	39654	VRDMRC79I20A	Verdi	Marco	20/09/1979
	42132	NULL	Verdi	Marco	20/09/1979



Nei casi in cui per nessuna chiave si possa garantire la disponibilità di valori, è necessario introdurre un nuovo attributo (un “**codice**”) che svolga le funzioni di chiave primaria (si pensi ad esempio al caso in cui non si riesce a identificare un paziente al pronto soccorso ospedaliero)

# Relazioni = legami tra oggetti

---

- Come già visto nel caso di Esami, una relazione può anche servire per rappresentare “legami” (**associazioni**) tra oggetti (es. un corso e uno studente)

“Lo studente Giorgio Bianchi, nato il 21 Giugno 1978, con numero di matricola 29323 ed email gbianchi@alma.unibo.it, **ha superato con voto 28 (senza lode) l'esame del corso di Analisi, codice 483, tenuto dal Prof. Biondi al primo anno**”

- Osserviamo che **CodCorso** è la chiave primaria di **Corsi**, e che **Matricola** è la chiave primaria di **Studenti**. Quindi, in forma più compatta:

“Lo studente con numero di matricola 29323 **ha superato con voto 28 (senza lode) l'esame del corso con codice 483**”

# Rappresentare un'associazione

---

Esami

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	Sì
29323	913	26	NO
35467	913	30	NO

- Cosa abbiamo fatto?
- Abbiamo costruito una relazione con gli attributi con cui intendiamo descrivere un esame (Voto e Lode)
- Abbiamo poi **“importato”** le chiavi primarie dei (2) insiemi associati
- Una tupla di esami rappresenta quindi un singolo legame, identificato mediante i valori di chiave primaria delle relazioni coinvolte
- Ci manca però qualcosa, perché ora le nostre relazioni sono **“indipendenti”** tra loro...

# Vincoli di integrità referenziale (1)

- Dobbiamo specificare dei vincoli di **integrità referenziale**, in modo che la funzione di correlazione operata dalle chiavi sia garantita
- In pratica, vogliamo vincolare i valori dell'attributo (o degli attributi) che “referenziano” (si riferiscono a) la chiave (quelli “importati”)

Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978
35467	Rossi	Anna	13/04/1978
39654	Verdi	Marco	20/09/1979
42132	Neri	Lucia	15/02/1978



Esami

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	Sì
<b>41235</b>	913	26	NO
35467	913	30	NO

# Vincoli di integrità referenziale (2)

- Diciamo che un attributo di una relazione è una **foreign key** (o “chiave importata”) se, **in ogni istante**, i suoi valori devono essere un sottoinsieme di quelli della chiave primaria di un’altra relazione
- In Esami, Matricola è una foreign key che riferenzia la chiave primaria di Studenti; idem per CodCorso, che riferenzia la chiave primaria di Corsi

Studenti	<u>Matricola</u>	Cognome	Nome	DataNascita	Email
	29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
	35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it

Corsi	<u>CodCorso</u>	Titolo	Docente	Anno
	483	Analisi	Biondi	1
	729	Analisi	Neri	1

Esami	<u>Matricola</u>	<u>CodCorso</u>	Voto	Lode
	29323	483	28	NO
	39654	729	30	Sì

# Foreign key: alcune precisazioni (1)

- In generale la foreign key e la primary key possono includere attributi con nomi diversi

Corsi	<u>Codice</u>		Titolo	Docente	Anno
	483		Analisi	Biondi	1
	729		Analisi	Neri	1

Esami	<u>NumMatricola</u>	<u>CodCorso</u>	Voto	Lode
	29323	483	28	NO

- Foreign key e primary key talvolta fanno parte della stessa relazione

Personale	<u>Codice</u>	Nome	...	<u>CodResponsabile</u>
	123	Mario Rossi	...	325
	134	Gino Verdi	...	325
	325	Anna Neri	...	...



# Foreign key: alcune precisazioni (2)

- In presenza di **valori nulli**, i vincoli di integrità referenziale si possono parzialmente rilassare

Personale

<u>Codice</u>	Nome	...	CodResponsabile
123	Mario Rossi	...	325
134	Gino Verdi	...	325
325	Anna Neri	...	NULL

- Nei DBMS un vincolo di integrità referenziale può anche esprimersi con riferimento a una generica chiave (quindi anche non primaria)

Studenti

<u>Matricola</u>	CodiceFiscale	Cognome	Nome	DataNascita
29323	BNCGRG78F21A	Bianchi	Giorgio	21/06/1978
35467	RSSNNA78D13A	Rossi	Anna	13/04/1978

Redditi

<u>CF</u>	Imponibile
BNCGRG78F21A	10000

# Vincoli di tupla

- I **vincoli di tupla** esprimono condizioni che devono essere soddisfatte da ciascuna tupla (generalizzano quelli di dominio)

Esami	Matricola	CodCorso	Voto	Lode
	29323	483	28	Sì
	39654	729	30	Sì
	29323	913	31	NO
	35467	913	30	FORSE

- Il Voto deve essere compreso tra 18 e 30  
(Voto  $\geq$  18) AND (Voto  $\leq$  30)
- La Lode può solo assumere i valori `Sì` o `NO`  
(Lode = `Sì`) OR (Lode = `NO`)
- La Lode si può assegnare solo se il Voto è 30:  
(Voto = 30) OR (Lode = `NO`)
- Nello schema `Pagamenti(Data,ImportoLordo,Ritenute,Netto)` si ha:  
 $\text{ImportoLordo} = \text{Netto} + \text{Ritenute}$

# Il linguaggio SQL

---

# SQL: caratteristiche generali

---

- SQL (Structured Query Language) è il linguaggio *standard de facto* per DBMS relazionali, che riunisce in sé funzionalità di DDL, DML e DCL
- SQL è un **linguaggio dichiarativo** (non-procedurale), ovvero **non specifica la sequenza di operazioni da compiere per ottenere il risultato**
- Il modello dei dati di SQL è basato su **tabelle** anziché relazioni, in particolare:
  - **Possono essere presenti righe (tuple) duplicate**
- ...il motivo è pragmatico, in particolare legato a considerazioni sull'efficienza (eliminare sempre i duplicati è costoso!)

# SQL: standard e dialetti

---

- Il processo di standardizzazione di SQL è iniziato nel 1986
- Nel 1992 è stato definito lo standard **SQL-2** (o SQL-92) da parte dell'**ISO** (International Standards Organization), e dell'**ANSI** (American National Standards Institute), rispettivamente descritti nei documenti ISO/IEC 9075:1992 e ANSI X3.135-1992 (identici!)
- Del 1999 è lo standard **SQL:1999**, che rende SQL un linguaggio computazionalmente completo (e quindi con istruzioni di controllo!) per il supporto di oggetti persistenti...
- Allo stato attuale **ogni sistema ha (ancora) un suo dialetto**, ovvero:
  - supporta (in larga parte) SQL-2
  - ha già elementi di SQL:1999
  - ha anche costrutti non standard
- Quella che vediamo è la parte “più diffusa” dello standard

# DB di riferimento per gli esempi

---

...vedremo dopo come si può definire in SQL

Studenti	Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
	29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
	35467	Rossi	Anna	13/04/1978	anna.rossi@yahoo.it
	39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
	42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

Corsi	CodCorso	Titolo	Docente	Anno
	483	Analisi	Biondi	1
	729	Analisi	Neri	1
	913	Sistemi Informativi	Castani	2

Esami	Matricola	CodCorso	Voto	Lode
	29323	483	28	NO
	39654	729	30	Sì
	29323	913	26	NO
	35467	913	30	NO

# L'istruzione SELECT

---

- È l'istruzione che permette di eseguire interrogazioni (*query*) sul DB
- La forma di base è:

```
SELECT ...  
FROM ...  
WHERE ...
```

ovvero:

- clausola SELECT (*cosa* si vuole come risultato)
- clausola FROM (*da dove* si prende)
- clausola WHERE (*che condizioni* deve soddisfare)

# Estrarre tutti i dati

---

- La sintassi: **SELECT \***

**FROM Corsi**

CodCorso	Titolo	Docente	Anno
483	Analisi	Biondi	1
729	Analisi	Neri	1
913	Sistemi Informativi	Castani	2

restituisce l'istanza della relazione Corsi (\* significa: tutti gli attributi)

- Con **SELECT CodCorso, Titolo, Anno**

**FROM Corsi**

otteniamo informazioni solo per gli attributi specificati (“proiezione”)

CodCorso	Titolo	Anno
483	Analisi	1
729	Analisi	1
913	Sistemi Informativi	2



# Risultati replicati (1)

---

- Se tra le colonne su cui si proietta non compare nessuna chiave, può capitare che si generino delle righe duplicate
- Ad esempio:

```
SELECT Titolo  
FROM Corsi
```

Titolo
Analisi
Analisi
Sistemi Informativi

- La keyword **DISTINCT** elimina dal risultato le righe duplicate:

```
SELECT DISTINCT Titolo  
FROM Corsi
```

Titolo
Analisi
Sistemi Informativi

# Ridenominare le colonne

---

- Per chiarezza, leggibilità, ecc., è possibile **dare un altro nome** (uno “pseudonimo”) **alle colonne** in output:

```
SELECT Titolo AS NomeCorso, Docente AS Prof
FROM Corsi
```

NomeCorso	Prof
Analisi	Biondi
Analisi	Neri
Sistemi Informativi	Castani

- La keyword **AS** può anche essere omessa:

```
SELECT Titolo NomeCorso, Docente Prof
FROM Corsi
```

# Calcolare espressioni

- In output è anche possibile ottenere risultati di **espressioni** (numeriche, su stringhe, ecc.), che vengono valutate sulle tuple della relazione

```
SELECT Matricola, Nome + ' ' + Cognome AS NomeCognome
FROM Studenti
```

```
SELECT Voto / 3 AS Decimi
FROM Esami
```

Decimi
9
10
8
10

R		SELECT A + B	FROM R
A	B		
20	12		32
15	8		23
8	3		11
14	17		31

Matricola	NomeCognome
29323	Giorgio Bianchi
35467	Anna Rossi
39654	Marco Verdi
42132	Lucia Neri

# Filtrare il risultato: la clausola WHERE

- Per **selezionare** le sole tuple di interesse dobbiamo scrivere una **condizione**, che sia vera (soddisfatta) per tali tuple, ma non per le altre

```
SELECT Matricola, Voto, Lode
```

```
FROM Esami
```

```
WHERE CodCorso = 913
```

Matricola	Voto	Lode
29323	26	NO
35467	30	NO



Esami

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	Sì
29323	913	26	NO
35467	913	30	NO

# Clausola WHERE = espressione logica

---

- La clausola WHERE consiste, nel caso generale, di una espressione logica (operatori AND, OR, NOT) di predicati (condizioni)
- Una tupla soddisfa la clausola WHERE se e solo se l'espressione risulta vera per tale tupla

```
SELECT *  
FROM   Esami  
WHERE  CodCorso = 913  
AND    Voto > 28
```

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
35467	913	30	NO

# Alcuni utili operatori (1)

---

- L'operatore **LIKE**, mediante le “wildcard”
  - \_** (corrisponde a **un carattere arbitrario**) e
  - %** (corrisponde a **una stringa arbitraria**),permette di trovare stringhe che soddisfano un certo **“pattern”**

*Studenti la cui email finisce con '.it' e hanno una 'b' in seconda posizione*

```
SELECT *  
FROM Studenti  
WHERE Email LIKE '_b%.it'
```

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it

**gbianchi@alma.unibo.it**

# Alcuni utili operatori (2)

---

- L'operatore **BETWEEN** permette di esprimere condizioni di appartenenza a un intervallo (estremi inclusi)

*Esami con voto tra 26 e 29*

```
SELECT *  
FROM Esami  
WHERE Voto BETWEEN 26 AND 29
```

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
29323	913	26	NO

- Lo stesso risultato si può ottenere scrivendo:

```
SELECT *  
FROM Esami  
WHERE Voto >= 26  
AND Voto <= 29
```

# Alcuni utili operatori (3)

---

- L'operatore **IN** permette di esprimere condizioni di **appartenenza a un insieme** di valori

*Esami dei corsi con codici 483 e 729*

```
SELECT *  
FROM Esami  
WHERE CodCorso IN (483,729)
```

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	Sì

- Lo stesso risultato si può ottenere scrivendo:

```
SELECT *  
FROM Esami  
WHERE CodCorso = 483  
OR CodCorso = 729
```



# Valori nulli (1)

---

- La presenza di valori nulli può dar luogo a “strani risultati”
- Supponiamo che il DB non riporti la data di nascita di Anna Rossi

## Studenti

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
35467	Rossi	Anna	<b>NULL</b>	anna.rossi@yahoo.it
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

**SELECT**

**FROM**     **Studenti**

**WHERE**    **DataNascita > '31/12/1978'**

restituisce ovviamente

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com

# Valori nulli (2)

---

- Se ora volessimo vedere “tutti gli altri” potremmo scrivere

```
SELECT
FROM      Studenti
WHERE     DataNascita <= '31/12/1978'
-- oppure NOT (DataNascita > '31/12/1978')
```

che restituisce

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	gbianchi@alma.unibo.it
42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

- In nessun caso riusciamo a selezionare Anna Rossi con una condizione sulla data di nascita!

# Verifica di valori nulli

---

- Né la condizione `DataNascita > '31/12/1978'` né il suo contrario (`DataNascita <= '31/12/1978'`) sono **vere** se il valore della data di nascita è NULL
- Per **verificare se un valore è NULL** si deve usare l'operatore **IS**

```
SELECT *  
FROM Studenti  
WHERE DataNascita IS NULL
```

Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
35467	Rossi	Anna	<b>NULL</b>	anna.rossi@yahoo.it

- **NOT (A IS NULL)**, che è **vera** se il valore dell'attributo A non è NULL, si scrive anche **A IS NOT NULL**

# Espressioni logiche e valori nulli

- Nel caso di più condizioni bisogna fare attenzione alla presenza di valori nulli (logica a 3 valori: TRUE, FALSE, UNKNOWN)

Studenti	Matricola	Cognome	Nome	DataNascita	Email
	29323	Bianchi	Giorgio	21/06/1978	NULL
	35467	Rossi	Anna	NULL	anna.rossi@yahoo.it
	39654	Verdi	Marco	20/09/1979	mverdi@mv.com
	42132	Neri	Lucia	15/02/1978	lucia78@cs.ucsd.edu

```
SELECT Matricola
FROM Studenti
WHERE DataNascita <= '31/12/1978'
AND Email LIKE '%.edu'
```

Giorgio Bianchi non siamo sicuri che soddisfi entrambe le condizioni, quindi non viene selezionato!

Matricola
42132

```
WHERE DataNascita <= '31/12/1978'
OR Email LIKE '%.edu'
```

Giorgio Bianchi ora va bene, perché siamo sicuri che soddisfa almeno una condizione!

Matricola
29323
42132

# Logica a 3 valori di SQL

---

**NOT**

V	F
F	V
?	?

**AND**

	V	F	?
V	V	F	?
F	F	F	F
?	?	F	?

**OR**

	V	F	?
V	V	V	V
F	V	F	?
?	V	?	?

- Una selezione produce le sole tuple per cui l'espressione di predicati risulta vera (TRUE)

# Ordinamento del risultato

- Per ordinare il risultato di una query secondo i valori di una o più colonne si introduce la clausola **ORDER BY**, e per ogni colonna si specifica se l'ordinamento è per valori "ascendenti" (**ASC**, il default) o "discendenti" (**DESC**). Si ordina sulla prima colonna, a parità di valori di questa sulla seconda, e così via

```
SELECT *  
FROM Esami  
ORDER BY CodCorso, Voto DESC
```

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
29323	483	28	NO
39654	729	30	Sì
35467	913	30	NO
29323	913	26	NO

```
SELECT *  
FROM Esami  
ORDER BY Voto DESC, CodCorso
```

Matricola	CodCorso	Voto	Lode
39654	729	30	Sì
35467	913	30	NO
29323	483	28	NO
29323	913	26	NO

# Definizione di tabelle

---

- Mediante l'istruzione **CREATE TABLE** si definisce lo schema di una tabella e se ne crea un'istanza vuota
- Per ogni **attributo** va specificato
  - il **dominio** (obbligatorio!)
  - un **eventuale valore di default**
  - ed **eventuali vincoli**
- Infine possono essere espressi **altri vincoli a livello di tabella**
- Mediante l'istruzione **DROP TABLE** è possibile eliminare lo schema di una tabella (e conseguentemente la corrispondente istanza)

**DROP TABLE** *Imp*

# Definizione di tabelle: esempio (1)

---

```
CREATE TABLE Studenti (  
  Matricola char(5)          PRIMARY KEY, -- chiave primaria  
  CF          char(16)       UNIQUE NOT NULL, -- chiave  
  Cognome    varchar(30)    NOT NULL,  
  Nome       varchar(30)    NOT NULL,  
  DataNascita date          NOT NULL,  
  Email      varchar(100)   )
```

```
CREATE TABLE Corsi (  
  CodCorso  int             PRIMARY KEY, -- chiave primaria  
  Titolo    varchar(50)    NOT NULL,  
  Docente   varchar(30),  
  Anno      int             DEFAULT 1 CHECK (Anno > 0))
```



# Definizione di tabelle: esempio (2)

---

```
CREATE TABLE Esami (  
  Matricola char(5)      NOT NULL REFERENCES Studenti,  
  CodCorso  int         NOT NULL REFERENCES Corsi,  
  Voto      int         NOT NULL  
                        CHECK (Voto BETWEEN 18 AND 30),  
  Lode      char(2)     NOT NULL  
                        CHECK (Lode IN ('SI', 'NO')),  
  PRIMARY KEY (Matricola, CodCorso) )
```

- Per Esami è forzato specificare la chiave primaria in questo modo, in quanto è formata da più di un attributo, per Studenti si può scegliere

# Valori nulli e valori di default

---

- Per vietare la presenza di valori nulli, è sufficiente imporre il vincolo **NOT NULL**

**CF**            **char(16)**            **NOT NULL**

- Per ogni attributo è possibile specificare un **valore di default**, che verrà usato se all'atto dell'inserimento di una tupla non viene fornito un valore per quell'attributo

**Anno**            **int**            **DEFAULT 1**

**Email**            **varchar(100)** **DEFAULT 'guest@alma.unibo.it'**

# Chiavi

---

- La definizione di una chiave avviene esprimendo un vincolo **UNIQUE**, che si può specificare “in linea”, se la chiave consiste di un singolo attributo

**CF**                      **char(16)**                      **UNIQUE**

o dopo aver dichiarato tutti gli attributi (“vincolo di tabella”), se la chiave consiste di uno o più attributi:

**UNIQUE (Cognome, Nome)**

- Si noti che specificare

**UNIQUE (Cognome),**

**UNIQUE (Nome)**

sarebbe molto più restrittivo (perché?)

# Chiavi primarie

---

- La definizione della chiave primaria di una tabella avviene specificando un vincolo **PRIMARY KEY**, o in linea o come vincolo di tabella

`Matricola char(5) PRIMARY KEY`

`PRIMARY KEY (Matricola, CodCorso)`

- Va osservato che:
  - La specifica di una chiave primaria non è obbligatoria
  - Si può specificare al massimo una chiave primaria per tabella
  - Non è necessario specificare NOT NULL per gli attributi della primary key

# Chiavi importate (“foreign key”)

---

- La definizione di una foreign key avviene specificando un vincolo **FOREIGN KEY**, e indicando quale chiave viene referenziata

```
CodCorso int REFERENCES Corsi(CodCorso)
```

- Ovvero, come vincolo di tabella:

```
FOREIGN KEY (CodCorso) REFERENCES Corsi(CodCorso)
```

- Nell’esempio, **Esami** è detta **tabella di riferimento** e **Corsi** **tabella di destinazione** (analogia terminologia per gli attributi coinvolti)
- Le colonne di destinazione devono essere una chiave della tabella destinazione (non necessariamente la chiave primaria)
- Se si omettono gli attributi destinazione, vengono assunti quelli della chiave primaria

```
CodCorso int REFERENCES Corsi
```

# Vincoli generici (“check constraint”)

---

- Mediante la clausola **CHECK** è possibile esprimere vincoli di tupla arbitrari, sfruttando tutto il potere espressivo di SQL
- La sintassi è: **CHECK (<condizione>)**
- Il vincolo è **violato** se esiste almeno una tupla che rende **falsa** la <condizione>. Pertanto

```
Stipendio int          CHECK (Stipendio > 0),
```

non permette tuple con stipendio negativo, ma **ammette valori nulli per l'attributo Stipendio** (perché non posso essere sicuro che sia negativo!)

- Se CHECK viene espresso a livello di tabella (anziché nella definizione dell'attributo) è possibile fare riferimento a più attributi della tabella stessa

```
CHECK ((Voto = 30) OR (Lode = 'NO'))
```

# Vincoli con nomi

---

- A fini diagnostici (e di documentazione) è spesso utile sapere quale vincolo è stato violato a seguito di un'azione sul DB
- A tale scopo è possibile dare dei **nomi ai vincoli**, ad esempio:

```
Voto int NOT NULL
        CONSTRAINT VotoValido
        CHECK (Voto BETWEEN 18 AND 30),
```

```
CONSTRAINT ForeignKeyCorsi
        FOREIGN KEY (CodCorso) REFERENCES Corso
```

# Istruzioni di aggiornamento dei dati

---

- Le istruzioni che permettono di aggiornare il DB sono

**INSERT**      inserisce nuove tuple nel DB

**DELETE**      cancella tuple dal DB

**UPDATE**      modifica tuple del DB

- **INSERT** può usare il **risultato di una query** per eseguire inserimenti multipli
- **DELETE** e **UPDATE** possono fare uso di **condizioni** per specificare le tuple da cancellare o modificare
- In ogni caso gli aggiornamenti riguardano **una sola relazione**



# Inserimento di tuple: caso singolo

---

- Per inserire una nuova tupla bisogna specificarne i valori, dicendo quale valore va assegnato a quale attributo

```
INSERT INTO Corsi (Titolo,CodCorso,Docente,Anno)  
VALUES ('StoriaAntica',456,'Grigi',3)
```

- Se la lista degli attributi viene omessa vale l'ordine con cui sono stati definiti

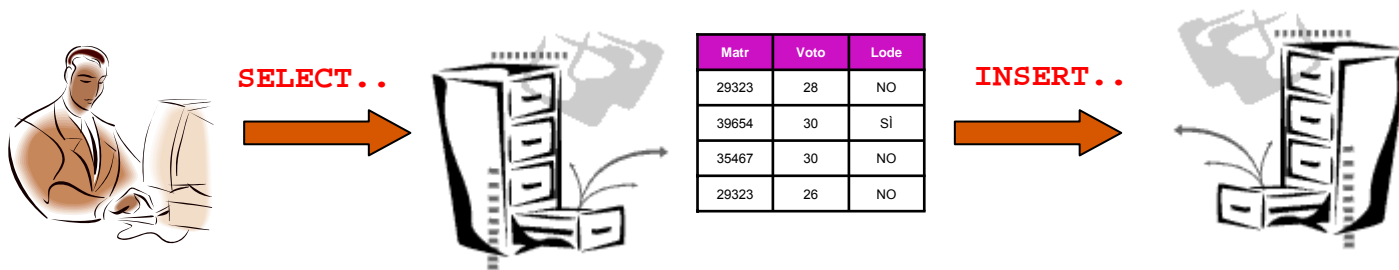
```
INSERT INTO Corsi  
VALUES (456,'StoriaAntica','Grigi',3)
```

- Se la lista non include tutti gli attributi, i restanti assumono valore NULL (se ammesso) o il valore di default (se specificato)

```
INSERT INTO Corsi (CodCorso,Titolo)  
VALUES (456,'StoriaAntica')
```

# Inserimento di tuple: caso multiplo

- In alcuni casi si rende necessario inserire in una tabella le tuple che risultano da una query



- Si può fare direttamente! Ad esempio:

```
INSERT INTO StudentiSenzaEmail (Matr, Cog, Nom)  
SELECT Matricola, Cognome, Nome  
FROM Studenti  
WHERE Email IS NULL
```

- Gli schemi del risultato e della tabella in cui si inseriscono le tuple possono essere diversi, l'importante è che i tipi delle colonne siano compatibili

# Cancellazione di tuple

---

- L'istruzione **DELETE** può fare uso di una **condizione** per specificare le tuple da cancellare

```
DELETE FROM Corsi -- elimina i corsi di Biondi  
WHERE Docente = 'Biondi'
```

- Per cancellare tutte le tuple (attenzione!):

```
DELETE FROM Corsi
```

- Che succede se la cancellazione porta a violare il vincolo di integrità referenziale? (ad es.: che accade agli esami dei corsi di Biondi?)

# Modifica di tuple

---

- Anche l'istruzione **UPDATE** può fare uso di una **condizione** per specificare le tuple da modificare e di espressioni per determinare i nuovi valori

```
UPDATE Corsi
SET     Docente = 'Bianchi',
        Anno = 2
WHERE   Docente = 'Biondi'
```

```
UPDATE Dipendenti
SET     Stipendio = 1.1*Stipendio -- aumento del 10%
WHERE   Ruolo = 'Programmatore'
```

- Anche l'UPDATE può portare a violare il vincolo di integrità referenziale

# Politiche di “reazione”

---

- Anziché lasciare al programmatore il compito di garantire che a fronte di cancellazioni e modifiche i vincoli di integrità referenziale siano rispettati, si possono specificare opportune **politiche di reazione** in fase di definizione degli schemi

```
CREATE TABLE Esami (  
    Matricola char(5)      NOT NULL,  
    CodCorso  int          NOT NULL,  
    ...  
    FOREIGN KEY CodCorso REFERENCES Corsi  
        ON DELETE CASCADE      -- cancellazione in cascata  
        ON UPDATE NO ACTION    -- modifiche non permesse
```

- Altre politiche: **SET NULL** e **SET DEFAULT**